

## 子どもの読書活動に関する実態調査報告書(アンケート調査)

### 1. 調査の目的

第2次成田市子どもの読書活動推進計画策定にあたり、市内児童・生徒の読書活動の実態を調査し、同計画の評価指標等に係る基礎資料とする。

### 2. 調査概要

市内の子どもの読書活動の実態を把握するため、アンケートによる調査を実施し、集計及び分析を行う。なお、小・中学校はLoGoフォームによるインターネット・アンケートを実施し、高等学校は、アンケート用紙による調査を実施した。

なお、このアンケート調査における「本」には、紙の本のほか、電子書籍も含むものとし、教科書や参考書、漫画、雑誌は含まないものとする。

### 3. 調査対象者

調査区分	調査対象者
小学6年	小学校6年生(7校) 義務教育学校(前期課程)6年生(1校)
中学3年	中学校3年生(3校) 義務教育学校(後期課程)9年生(1校)
高校2年	市内の高等学校2年生(2校)

### 4. 調査期間

2022(令和4)年7月1日(金)～9月5日(月)

### 5. 回収結果

調査区分	依頼数	回答数	回答率
小学6年	426人	412人	96.7%
中学3年	387人	345人	89.1%
高校2年	521人	519人	99.6%

### 6. 調査の結果

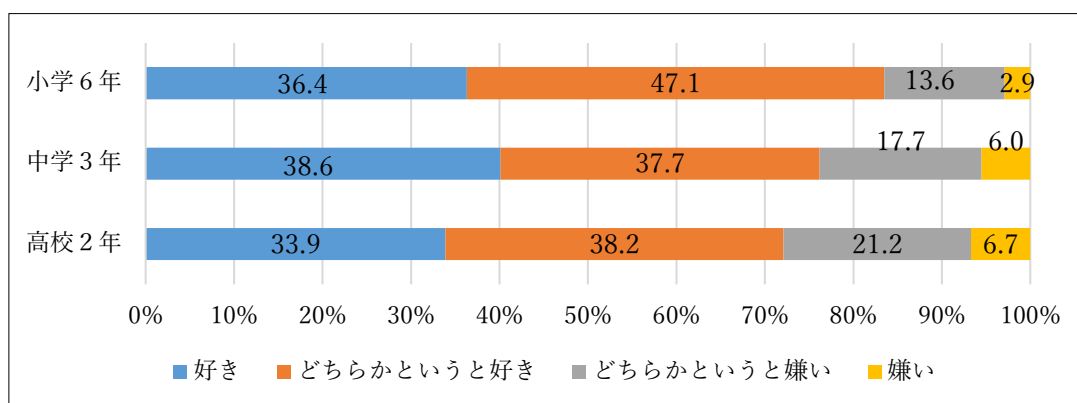
数値の取り扱いについて

- ・比率は百分率(%)で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出する。合計が100%を上下する場合は端数調整をする。
- ・「〇はいくつでも」とある問は、各回答の合計比率が100%を超える場合がある。

子どもの読書活動に関するアンケート

問1. あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

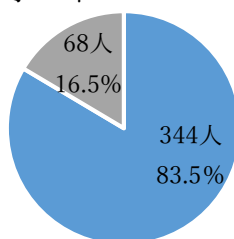
	小学6年		中学3年		高校2年	
好き	150人	36.4%	133人	38.6%	176人	33.9%
どちらかという好き	194人	47.1%	130人	37.7%	198人	38.2%
どちらかという嫌い	56人	13.6%	61人	17.7%	110人	21.2%
嫌い	12人	2.9%	21人	6.0%	35人	6.7%



・「好き」と答えた割合は中学3年生が一番高く 38.6%、ついで小学6年生が 36.4%、高校2年生では 33.9%である。

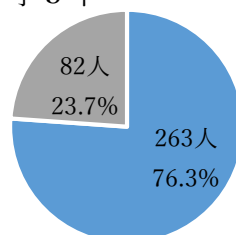
	小学6年	中学3年	高校2年
好き+どちらかという好き	83.5%	76.3%	72.1%
嫌い+どちらかという嫌い	16.5%	23.7%	27.9%

小学6年



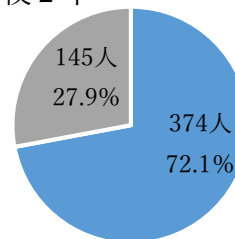
■ 好き+どちらかという好き  
■ 嫌い+どちらかという嫌い

中学3年



■ 好き+どちらかという好き  
■ 嫌い+どちらかという嫌い

高校2年



■ 好き+どちらかという好き  
■ 嫌い+どちらかという嫌い

・「好き」と「どちらかという好き」を合わせた児童・生徒の割合は、小学6年が 83.5%と一番高く、ついで中学3年が 76.3%である。高校2年は 72.1%と、年齢が高くなるほど低くなっている。

読書の好きな子どもの割合

成田市	2022 年度調査
小学 6 年	83.5%
中学 3 年	76.3%
高校 2 年	72.1%

千葉県	2018 年度調査
小学 6 年	75.7%
中学 3 年	71.2%
高校 2 年	73.1%

「千葉県子どもの読書活動推進計画(第4次)」

問 2. あなたは、6 月の 1 か月間に、本を何冊読みましたか。

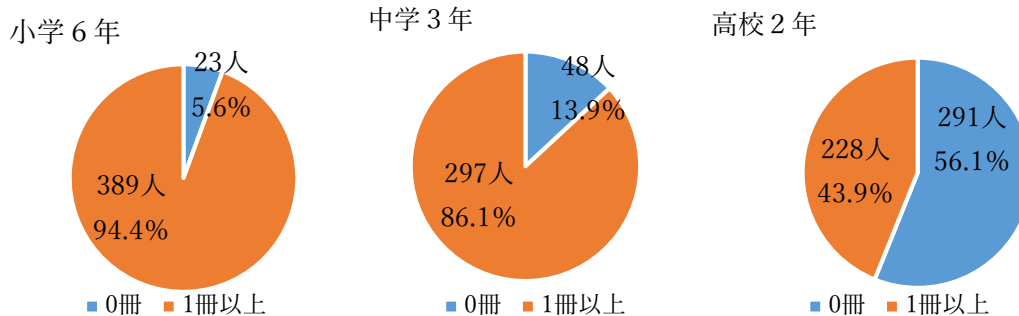
	小学 6 年	中学 3 年	高校 2 年
総数	5,158 冊	1,748 冊	626 冊
平均冊数	12.5 冊	5.1 冊	1.2 冊
中央値	206 番目 8 冊	172 番目 2 冊	259 番目 0 冊

	小学 6 年		中学 3 年		高校 2 年	
0 冊	23 人	5.6%	48 人	13.9%	291 人	56.1%
1~2	49 人	11.9%	153 人	44.3%	160 人	30.8%
3~4	59 人	14.3%	44 人	12.8%	36 人	6.9%
5~6	59 人	14.3%	48 人	13.9%	16 人	3.0%
7~8	47 人	11.4%	7 人	2.0%	2 人	0.4%
9~10	43 人	10.4%	5 人	1.4%	5 人	1%
11~12	17 人	4.1%	6 人	1.7%	3 人	0.6%
13~14	7 人	1.7%	5 人	1.4%	0 人	0%
15~16	21 人	5.1%	7 人	2.0%	1 人	0.2%
17~18	6 人	1.5%	2 人	0.7%	1 人	0.2%
19~20	25 人	6.1%	5 人	1.4%	1 人	0.2%
21~30	19 人	4.6%	9 人	2.6%	2 人	0.4%
31~40	13 人	3.2%	1 人	0.3%	0 人	0%
41~50	7 人	1.7%	2 人	0.7%	0 人	0%
51~60	7 人	1.7%	0 人	0%	0 人	0%
61 冊以上	10 人	2.4%	3 人	0.9%	0 人	0%
無回答	0 人	0%	0 人	0%	1 人	0.2%

- ・ 1 か月の読書量は、小学 6 年と中学 3 年では、1 か月に 50 冊以上の本を読む児童・生徒がいるため、平均冊数が引き上げられている。小学 6 年が最も多く、平均冊数 12.5 冊、中央値では 8 冊であった。中学 2 年では、平均冊数 5.1 冊、中央値は 2 冊である。高校 2 年の読書量は最も少なく、平均冊数 1.2 冊、中央値では 0 冊である。

1 か月に読んだ本が「0冊」の児童・生徒の割合

小学6年		中学3年		高校2年	
23人	5.6%	48人	13.9%	291人	56.1%



- ・1か月に読んだ本が「0冊」だった児童・生徒の割合は、小学6年で5.6%、中学3年で13.9%となっている。高校2年生の不読率は、56.1%であり、年齢が上がるにつれて高くなっている。

不読率(1か月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合)

成田市	2022年度調査
小学6年	5.6%
中学3年	13.9%
高校2年	56.1%

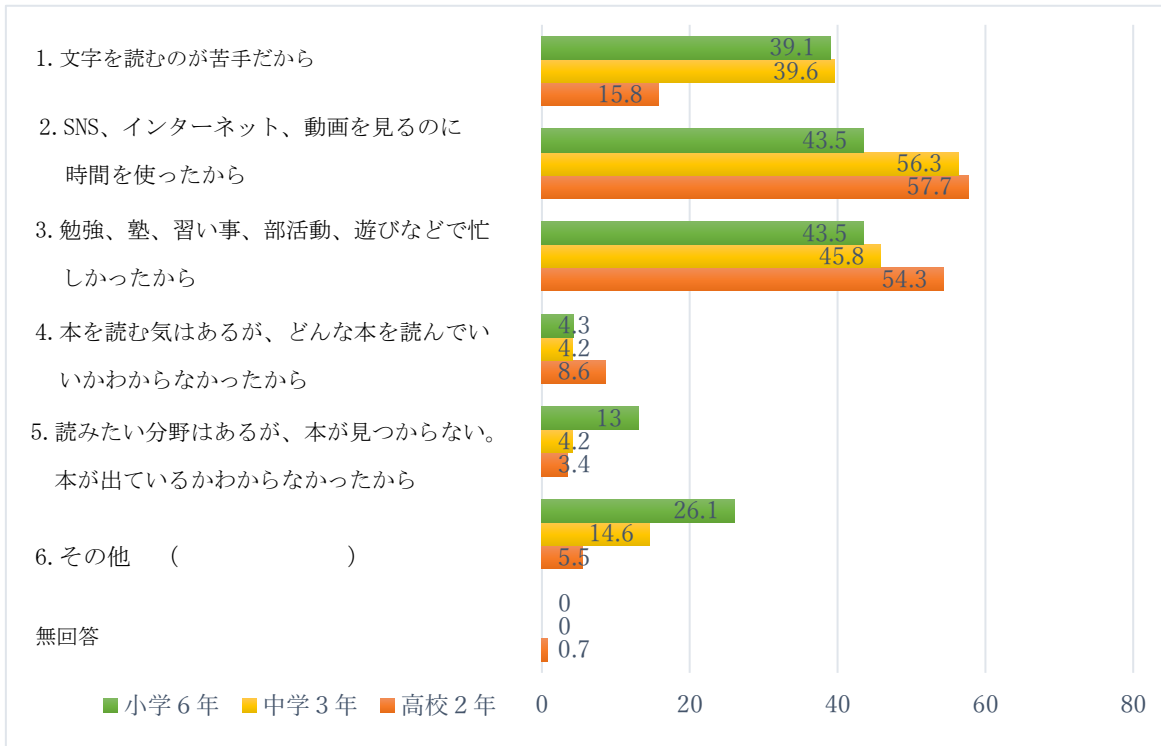
千葉県	2018年度調査
小学6年	18.0%
中学3年	29.1%
高校2年	45.9%

「千葉県子どもの読書活動推進計画(第4次)」

問3. 問2で読んだ本が「0冊」と答えた人に聞きます。

あなたが本を読まなかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)

	小学6年		中学3年		高校2年	
1. 文字を読むのが苦手だから	9人	39.1%	19人	39.6%	46人	15.8%
2. SNS、インターネット、動画を見るのに時間を使ったから	10人	43.5%	27人	56.3%	168人	57.7%
3. 勉強、塾、習い事、部活動、遊びなどで忙しかったから	10人	43.5%	22人	45.8%	158人	54.3%
4. 本を読む気はあるが、どんな本を読んでいいかわからなかったから	1人	4.3%	2人	4.2%	25人	8.6%
5. 読みたい分野はあるが、本が見つからない。本が出ているかわからなかったから	3人	13.0%	2人	4.2%	10人	3.4%
6. その他 ( )	6人	26.1%	7人	14.6%	16人	5.5%
無回答	0人	0%	0人	0%	2人	0.7%



[その他回答]

小学6年

- ・本が嫌いだから
- ・興味がなかったから
- ・めんどくさい
- ・漫画を読んでいるから
- ・漫画などをよんでいた
- ・ゲームの時間が多い

中学3年

- ・本を読んでも楽しい、面白いと思わない 3人
- ・本が嫌いだから
- ・興味が無い
- ・読む気がない。読みたい本が見つからない
- ・読むのが遅いから
- ・めんどくさいから
- ・テレビを見るのに時間を使った

高校2年

- ・読もうと思わなかった 4人
- ・本に興味がない 4人
- ・読むのがめんどくさい
- ・時間がない
- ・購入するためのお金がなかった
- ・電子書籍で1話ごとに読んでいるので何冊かわからない
- ・マンガを読んでいた
- ・スマホアプリでマンガを読んでいた
- ・好みの範囲が狭すぎ、本を借りてもなんか違って読むのを断念したりするから

・本を読まなかった理由としては、「SNS、インターネット、動画を見るのに時間を使ったから」「勉強、塾、習い事、部活動、遊びなどで忙しかったから」が小学6年、中学3年、高校2年の全てにおいて多い回答であった。ついで、小学6年、中学3年では「文字を読むのが苦手だから」が多く、その他の回答として、「本を読んでも楽しいと思わない」「読もうと思わなかった」などの回答がみられた。

問4. あなたは、本を手に入れること（買う、借りる）をしていますか。

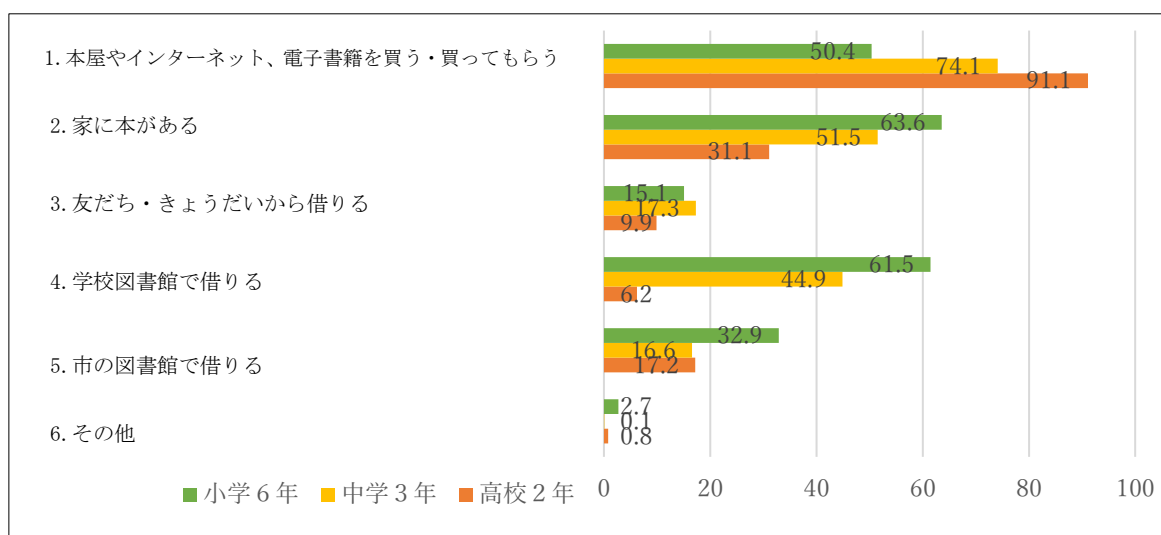
	小学6年		中学3年		高校2年	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1. はい	371人	90.0%	301人	87.2%	354人	68.2%
2. いいえ 読まないから手に入れない	41人	10.0%	44人	12.8%	164人	31.6%
無回答	0人	0%	0人	0%	1人	0.2%

・本を手に入れると答えた児童・生徒は、小学6年90.0%、中学3年87.2%と高い割合だった。高校2年でも68.2%と大半を占めているが、小学6年・中学3年と比べ低い割合である。

問5. 問4で「1. はい」と答えた人に聞きます。

あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか。（〇はいくつでも）

	小学6年		中学3年		高校2年	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1. 本屋やインターネット、電子書籍を買う・買ってもらう	187人	50.4%	223人	74.1%	322人	91.1%
2. 家に本がある	236人	63.6%	155人	51.5%	110人	31.1%
3. 友だち・きょうだいから借りる	56人	15.1%	52人	17.3%	35人	9.9%
4. 学校図書館で借りる	228人	61.5%	135人	44.9%	22人	6.2%
5. 市の図書館で借りる	122人	32.9%	50人	16.6%	61人	17.2%
6. その他	10人	2.7%	3人	0.1%	3人	0.8%



[その他回答]

小学6年

- ・アプリを使って小説を読む
- ・図書室

中学3年

- ・先生から借りる
- ・もらう

高校2年

- ・祖母に借りる
- ・中古本
- ・立ち読み

・本の入手方法については、小学6年では「家に本がある」が最も多く、ついで、「学校図書館で借りる」「本屋やインターネット、電子書籍を買う・買ってもらう」が多い回答であった。中学3年も「本屋やインターネット、電子書籍を買う・買ってもらう」が最も多く、「家に本がある」、「学校図書館で借りる」が続いた。高校3年では「本屋やインターネット、電子書籍を買う・買ってもらう」が圧倒に高い割合を占めている。

問6. あなたは、6月の1か月間に、マンガ・マンガ雑誌を何冊読みましたか。

	小学6年		中学3年		高校2年
総数	6,560冊		4,670冊		3,179冊
平均冊数	15.9冊		13.5冊		6.2冊
中央値	206番目 5冊	172番目	3冊	259番目	2冊

	小学6年		中学3年		高校2年	
0	85人	20.6%	127人	36.8%	209人	40.3%
1~2	73人	17.7%	42人	12.2%	76人	14.6%
3~4	40人	9.7%	32人	9.3%	47人	9.1%
5~6	35人	8.5%	26人	7.5%	56人	10.8%
7~8	23人	5.6%	8人	2.3%	13人	2.5%
9~10	28人	6.8%	27人	7.8%	38人	7.3%
11~12	9人	2.2%	8人	2.3%	1人	0.2%
13~14	7人	1.7%	1人	0.3%	2人	0.4%
15~16	19人	4.6%	10人	2.9%	13人	2.5%
17~18	3人	0.7%	6人	1.7%	2人	0.4%
19~20	7人	1.7%	14人	4.1%	18人	3.5%
21~30	32人	7.8%	18人	5.2%	18人	3.5%
31~40	11人	2.7%	4人	1.2%	8人	1.5%
41~50	9人	2.2%	6人	1.7%	7人	1.3%
51~60	5人	1.2%	2人	0.6%	1人	0.2%
61冊以上	26人	6.3%	14人	4.1%	3人	0.6%
無回答	0人	0%	0人	0%	7人	1.3%

・マンガ・マンガ雑誌を読んだ量は、小学6年が最も多く、平均冊数15.9冊、中央値5冊、中学2年は、平均冊数13.5冊、中央値は3冊である。本の読書力が少なかった高校2年では、平均冊数6.2冊、中央値では2冊である。

問7. あなたは、6月の1か月間に、雑誌を何冊読みましたか。

	小学6年		中学3年		高校2年
総数	689冊		239冊		265冊
平均冊数	1.7冊		0.7冊		0.5冊
中央値	206番目 0冊	172番目	0冊	259番目	0冊

	小学6年		中学3年		高校2年	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
0	293人	71.1%	260人	75.4%	392人	75.5%
1～2	58人	14.1%	56人	16.2%	91人	17.5%
3～4	27人	6.6%	14人	4.1%	18人	3.5%
5～6	14人	3.4%	9人	2.6%	8人	1.5%
7～8	4人	1.0%	2人	0.6%	0人	0.0%
9～10	7人	1.8%	3人	0.8%	4人	0.8%
11～12	3人	0.7%	0人	0.0%	0人	0.0%
13～14	0人	0.0%	0人	0.0%	0人	0.0%
15～16	3人	0.7%	0人	0.0%	0人	0.0%
17～18	0人	0.0%	0人	0.0%	0人	0.0%
19～20	1人	0.2%	0人	0.0%	0人	0.0%
21～30	0人	0.0%	1人	0.3%	0人	0.0%
31～40	1人	0.2%	0人	0.0%	0人	0.0%
41～50	0人	0.0%	0人	0.0%	0人	0.0%
51～60	0人	0.0%	0人	0.0%	0人	0.0%
61冊以上	1人	0.2%	0人	0.0%	0人	0.0%
無回答	0人	0.0%	0人	0.0%	6人	1.2%

- ・1か月に読んだ雑誌の平均冊数は、小学6年が1.7冊、中学2年は0.7冊、高校2年では0.5冊と少ない値であった。

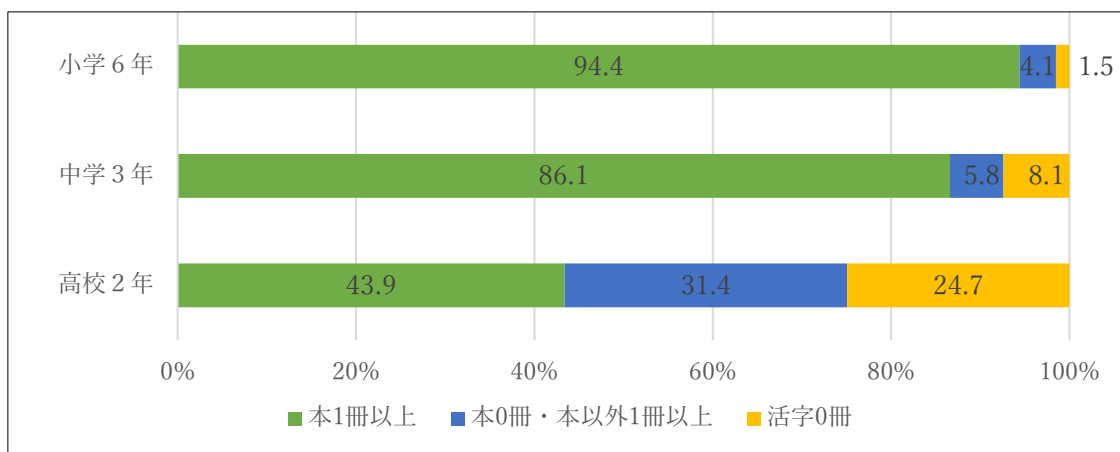
活字0冊の児童・生徒の割合

	小学6年	中学3年	高校2年
本0冊+本以外1冊以上	17人	20人	163人
本0冊中の割合	73.9%	41.7%	56.0%
全体での割合	4.1%	6.0%	31.7%

- ・1か月に読んだ本が0冊だった児童・生徒のうち、本以外のマンガや雑誌を1冊以上読んだ児童・生徒の全体から見た割合は、小学6年で4.1%、中学3年で6.0%、高校3年では31.7%であった。



	小学6年	中学3年	高校2年
本0冊+マンガ・雑誌0冊	6人	28人	128人
本0冊中の割合	26.1%	58.3%	44.0%
全体での割合	1.5%	8.1%	24.7%



・1か月に読んだ本が0冊だった児童・生徒のうち、マンガも雑誌も0冊だった児童・生徒の全体から見た割合は、小学6年で1.5%、中学3年で8.1%、高校2年では24.7%であった。

## 7. 検討

本の不読率は、年齢が上がるにつれて、高くなっている。更に本調査における「本」以外の活字媒体である漫画と雑誌のどちらについても1冊も読まない児童・生徒の割合は、年齢が上がると本の不読率の半分近くを占めるようになっている。

このため、読書習慣の形成を早い段階から促すための発達段階ごとの取組と、読書への関心を高める取組を充実させていくことが必要となる。